



Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA

Equipe responsável:
Coordenadoria de Apoio Pedagógico – CAP
E-mail: pedagogiauniversitaria@unipampa.edu.br

<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/cap/>

Envolvidos no processo:

Técnicos em Assuntos Educacionais
Docentes
Coordenadores Acadêmicos
Coordenadores de Curso
Diretores de Campus

Período de execução do projeto: anual

Ano de implantação: 2011

1. JUSTIFICATIVA

Na sociedade contemporânea, as rápidas transformações no mundo do trabalho, nas políticas, na economia e o avanço tecnológico, têm influenciado a educação (Sousa Santos, 1999; Hargreaves, 2004), incluindo nesta área, novas racionalidades e concepções de conhecimento, ensino-aprendizagem.

A esses apontamentos, somam-se o que Krasilchik (2009) chama de fator de tensão no atual cenário do ensino: “o grande aumento da população estudantil que ingressa na Educação Superior”. Esse movimento dá uma nova identidade ao público que ingressa.

Dessas circunstâncias do contexto é premente a necessidade da reconfiguração da docência e reorganização do processo de ensino-aprendizagem.

Adjacente a esta necessidade é possível observar um movimento internacional de valorização da formação docente. No Brasil, é possível observar nas últimas duas décadas, o propósito da efetivação de uma política nacional para a formação de profissionais do magistério, tanto da Educação Básica como da Educação Superior.

Como bem demonstram estudos e pesquisas, a qualidade da formação do professor implica na sua atuação e na qualidade do ensino ministrado. Com isso o compromisso da UNIPAMPA é investir nos docentes como sujeitos primordiais do processo formativo dos estudantes.

Se por um lado, pautamos nossas ações fundamentadas por questões que estão emergindo para a Docência Superior, esse projeto também é fundamentado por constituir-se de uma política institucional, anunciada no Projeto Institucional da Universidade.

Assim, considerando o contexto apresentado e alinhada ao movimento que nos últimos anos tem valorizado a formação docente, a UNIPAMPA, por intermédio da Coordenadoria de Apoio Pedagógico – CAP, em conjunto com os Técnicos em Assuntos Educacionais – TAE de cada campus, propõe aos seus docentes o **Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA**.

O Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA é parte do **Programa de Desenvolvimento Profissional Docente**. Esse Programa constitui-se numa política institucional de formação continuada dos docentes da universidade e de melhoria contínua da qualidade de ensino dos Cursos de Graduação.

Destaca-se que este Projeto atende ao Plano de Desenvolvimento de Pessoal desta Universidade, estabelecido na Resolução nº 23 de 16 de dezembro de 2010, conforme linha de desenvolvimento citada na seção III, artigo 9º, letra “d) gestão e letra g) formação pedagógica” e, conforme Resolução nº 24 de 16 de dezembro de 2010, que estabelece o Programa de Capacitação dos Integrantes da Carreira do Magistério Público Superior e do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação da UNIPAMPA, capítulo VI, artigo 9º.

No **Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA**, as atividades direcionam-se para que além de beneficiar o aperfeiçoamento pedagógico do professor, leve-o a refletir sobre suas práticas cotidianas.

2. OBJETIVOS

- 2.1 Promover ação formativa aos docentes da UNIPAMPA.
- 2.2 Refletir sobre a função social da universidade no século XXI, as tendências para a Educação Superior no Brasil e sobre a universidade que queremos.
- 2.3 Aprofundar os conhecimentos acerca dos componentes didáticos pedagógicos da prática docente.
- 2.4 Investir em sólida formação voltada ao profissionalismo docente.
- 2.5 Potencializar e consolidar a identidade docente, considerando o perfil anunciado no Projeto Institucional..
- 2.6 Valorizar as práticas docentes, fomentando a inovação pedagógica.

3. ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

O Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA visa à consolidação da identidade docente, a partir do perfil docente anunciado no Projeto Institucional:

um educador com elevada titulação, possuidor de uma formação acadêmica sólida e qualificada, dimensionada no conhecimento específico e nos estudos interdisciplinares da profissionalidade requerida. É comprometido com a integração do ensino, da pesquisa e da extensão, inserido na região do pampa, em sua diversidade cultural, atuando como potencializador das relações socioeconômicas e do desenvolvimento sustentável. Com postura ética e autonomia intelectual, participa com criticidade da missão da Universidade, fortalecendo sua permanente construção.(P.I.,2009)

É importante demarcar que a UNIPAMPA defende a docência como profissão (Nóvoa,1995, 1995 (a); Pimenta e Ananstasiou, 2002; Pimenta e Almeida, 2009) que exige conhecimentos próprios, pois o “Ensino é uma atividade que requer conhecimentos específicos, consolidados por meio de formação voltada para este fim, bem como atualização constante das abordagens dos conteúdos e das novas maneiras didáticas de ensiná-los” (Pimenta e Almeida, 2009, p. 22).

Considerando tais apontamentos é que apresentamos o Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA.

Pimenta e Anastasiou (2002) sobre a docência universitária afirmam:

“A docência na universidade configura-se como um processo contínuo de construção da identidade docente e tem por base os saberes da experiência, construídos no exercício profissional mediante o ensino dos saberes específicos das áreas de conhecimento (p. 88).”

Com isso, considera-se para este projeto que a formação docente é um processo permanente. O planejamento do projeto consiste num processo contínuo de formação.

Ao longo da execução do projeto, os docentes, auxiliados em seus campi pelos técnicos em assuntos educacionais, realizarão atividades teórico-práticas.

A Coordenadoria de Apoio Pedagógico - CAP fará o planejamento, organização, execução e avaliação do Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA.

Os técnicos em assuntos educacionais farão em seus campi a articulação desse processo, coordenando e executando as atividades presenciais e *on-line* do Projeto com os professores.

São atividades da CAP:

- a) Realizar as inscrições e organizar cadastro dos docentes, incluindo os técnicos em assuntos educacionais;
- b) Editar e reproduzir material didático;
- c) Atuar no apoio logístico para a realização das ações programadas;
- d) Providenciar documentos necessários para comprovação da participação dos docentes nas atividades programadas e expedição de certificados;

e) Promover a capacitação dos técnicos em assuntos educacionais para o desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA no Campus;

f) Garantir as condições materiais e institucionais para o desenvolvimento do Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA executados pelos técnicos em assuntos educacionais;

g) Coordenar as ações de planejamento do Projeto, acompanhando e avaliando essas ações no âmbito dos campus da UNIPAMPA;

São atividades dos técnicos em assuntos educacionais de cada campus:

a) Realizar as inscrições e organizar cadastro dos docentes;

b) Coordenar as ações administrativas necessárias para a realização do Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA nos seus campus;

c) Fomentar que os professores participem do Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA e uma vez participando, executem as atividades previstas e permanecem no projeto;

d) Elaborar um relatório de atividades e avaliação das atividades executadas, que será considerado para fins de avaliação do docente na Comissão de Avaliação;

e) Acompanhar sistematicamente os professores em seus trabalhos pedagógicos, auxiliando-os em suas dificuldades.

Neste acompanhamento os professores receberão maiores esclarecimentos do seu fazer na universidade bem como poderão relatar as dificuldades e necessidades que encontrarão.

São atividades dos docentes:

a) Participar de todo processo que envolve o Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA;

b) Elaborar o plano de ensino da respectiva disciplina que é de sua responsabilidade;

c) Elaborar um relatório das atividades desenvolvidas Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA;

3.1 Descrição das Atividades Formativas:

Este projeto inicia-se no primeiro semestre de 2011, simultaneamente para todos os campi da Universidade e se desenvolverá anualmente. Os docentes que quiserem

poderão inscrever-se de forma aleatória e voluntária, podendo receber certificados de cada atividade formativa e, caso participe de todas atividades anuais, receberá um certificado com carga horária anual.

A sua implementação se fará por meio de ações formativas nas modalidades presenciais e à distância (*on-line*).

Fazem também parte deste processo contínuo de formação, momentos *coletivos/institucionais* em que a CAP convocará os professores e de momentos *coletivos/campus* em que os professores, nos seus campus de designação, coordenados pelo técnico em assuntos educacionais, participarão de atividades formativas.

Objetiva-se com este Projeto (a) possa potencializar a construção da identidade docente da UNIPAMPA e o aperfeiçoamento contínuo do contexto da sala de aula universitária; (b) que o docente possa melhor se inserir nos processos institucionais universitários, qualificar seu trabalho nas questões referentes ao ensino, pesquisa e extensão bem como orientar-se para a execução da sua ação docente na Universidade; (c) acompanhar a prática do docente e sua inserção no contexto da UNIPAMPA.

O Projeto de Aperfeiçoamento à Docência Superior – PADS/UNIPAMPA será organizado em torno de grandes temáticas gerais que articularão as atividades do semestre ou do ano. As temáticas surgem das demandas específicas dos docentes ou de propostas institucionais, a partir do diagnóstico das dificuldades encontradas na instituição.

São atividades que serão desenvolvidas na execução deste projeto:

(a) Atividades formativas na modalidade presencial:

- *Seminário de Desenvolvimento Profissional* – oferecido anualmente a todos docentes da Universidade;
- *Práticas Pedagógicas na UNIPAMPA: fazendo e acontecendo* - Painel em que professores da UNIPAMPA apresentam, em forma de exposições e relatos, experiências bem sucedidas no processo de ensino e aprendizagem. Com isso se quer demonstrar aos novos docentes que a Universidade valoriza a multiplicidade de saberes e práticas e considera a universalidade de conhecimentos.
- *Encontros e reuniões* nos seus campi de designação. Nesses encontros além de participar do planejamento semestral do campus e reuniões pedagógicas de estudos da temática o docente apresentará ao técnico em assuntos

educacionais o seu planejamento pessoal referente às questões de ensino, pesquisa e extensão, bem como poderão relatar as dificuldades encontradas e as necessidades surgidas.

- *Palestra, oficina, mesa – redonda, mini-curso, Fóruns por Área de Conhecimento*

(b) Atividades formativas na modalidade à distância:

- *Atividades que serão postadas na plataforma Moodle:* textos como suporte do trabalho presencial e fórum de discussões.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Visando garantir o aprimoramento ou as necessárias reformulações, o projeto será avaliado a partir da participação dos professores nas atividades propostas, considerando os seus depoimentos sobre a prática docente em sala de aula tendo em vista os pressupostos e princípios pedagógicos desenvolvidos pela UNIPAMPA.

6. REFERENCIAIS DE APOIO:

ANASTASIOU, Léa das Graças e ALVES, Leonir Pessate (Orgs.). **Processos de Ensinagem na Universidade:** pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2006.

BROILO, Cecilia Luiza. **(Con)formando o Trabalho Docente:** a ação pedagógica na universidade. Tese (doutorado) Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

ESTRELA, Maria Teresa. Ética a Pedagogia no Ensino Superior. In: LEITE, Carlinda. (org) **Sentidos da Pedagogia no Ensino Superior.** Porto: Legis Editora, 2010. p. 11-27.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GRILLO, Marlene Corroero. **A Gestão da Aula Universitária na PUCRS.** Marlene Corroero Grillo, Ana Lucia Souza de Freitas, Rosana Maria Gessinger, Valderez, Marina do Rosário Lima (Org.). Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência Pedagógica do Professor Universitário.** São Paulo: Summus, 2003.

MASETTO, Marcos Tarciso. **Formação Pedagógica dos Docentes do Ensino Superior**. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração - Edição Especial - Vol. 1, n. 2, p.04-25, Julho/2009.

MASETTO, Marcos Tarciso. Professor Universitário: um profissional da educação na atividade docente. In: MASETTO, Marcos. (Org). **Docência na Universidade**. Campinas, SP: Papirus, 1998. p.9-26.

PIMENTA, Selma e ANASTASIOU, Léa das Graças. **Docência no Ensino Superior**. São Paulo: Córtext, 2002.

RANGEL, Mary. **Métodos de Ensino para Aprendizagem e a Dinamização das Aulas**. Campinas: Papirus, 2005.

RIOS, Teresinha Azeredo. Ética da Docência Universitária: apontamentos para um diálogo. In: CUNHA, Maria Isabel da; SOARES, Sandra Regina; RIBEIRO, Marinalva Lopes. (Orgs). **Docência Universitária: profissionalização e práticas educativas**. Feira de Santana: UEFS Editora, 2009. p. 117-130.

VEIGA, Ilma Passos A. **Docência Universitária na Educação Superior**. Anais do VI Simpósio sobre docência na Educação Superior promovido pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais "Anísio Teixeira". Brasília, 1º e 2 /dez/2005.

PIMENTA, Selma Garrido e ALMEIDA, Maria Isabel (Orgs). **Pedagogia Universitária**. São Paulo: Edusp, 2009.

KRASILCHICK, Myriam. *Docência no Ensino Superior: Tensões e Mudanças*. In: PIMENTA, Selma Garrido e ALMEIDA, Maria Isabel (Orgs). **Pedagogia Universitária**. São Paulo: Edusp, 2009, p. 147- 164.

PIMENTA, Selma Garrido e ALMEIDA, Maria Isabel (Orgs). *Pedagogia Universitária: Valorizando o Ensino e a Docência na Universidade de São Paulo*. In: PIMENTA, Selma Garrido e ALMEIDA, Maria Isabel (Orgs). **Pedagogia Universitária**. São Paulo: Edusp, 2009, p. 13 – 38.

HARGREAVES, Andy. **O Ensino na sociedade do conhecimento** – educação na era da insegurança. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artemed, 2004.

NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão Professor**. 2 ed. Porto: Porto, 1995a.
_____. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995b

ISAIA, Silvia Maria de Aguiar e BOLZAN, Doris Pires de Vargas(Orgs). **Pedagogia Universitária e Desenvolvimento profissional Docente**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.